**LÀM QUEN VỚI VIỆC ĐỌC SÁC BÁO (TIẾT 2)**

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 27** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: ĐỌC SÁCH BÁO**  **Ngày dạy:** …**24/03/2023**… |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đọc to, rõ hoặc kể rõ ràng những gì mình đọc được từ quyển sách.

- Đọc to, rõ hoặc kể rõ ràng những gì mình đọc được từ quyển sách.

-Phát triển cho hs năng lực quan sát, thuyết trình.

- HS chăm chú đọc, tự tin đọc to trước lớp. Yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**:

- GV và HS mang đến lớp một số đầu sách hay, phù hợp với tuổi thiếu nhi. Hình thành 1 giá sách, một thư viện mini của lớp.

* BGĐT, máy chiếu, máy soi

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5’**  **25’**  **5’** | **1. Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động**  **\* Kết nối:**  - Ở tiết tự đọc sách báo trước các con đã được đọc câu chuyện nào trong SGK  - GV giới thiệu, nêu yêu cầu tiết học hôm nay  **2. Hoạt động luyện tập, thực hành**  ***2.1.Đọc cho các bạn nghe (BT4)***  - Tổ chức cho HS tiếp tục đọc truyện  - Tổ chức cho HS đọc hoặc kể truyện trước lớp mẫu truyện mình muốn chia sẻ. Lần lượt HS lên đứng trước lớp trình bày to, rõ những gì mình đọc được. HS đọc xong, các bạn có thể đặt câu hỏi để hỏi thêm.  Ví dụ: GV gọi HS trình bày truyện *Chú sóc ngoan*. Sau khi HS kể xong, các bạn khác có thể hỏi:    - Cả lớp bình chọn câu chuyện ý nghĩa nhất? Bạn đọc to, rõ, đọc hay, cung cấp những thông tin, những mẫu truyện thú vị.  - Cuối giờ, GV hướng dẫn HS thành lập các nhóm tự đọc sách để trao đổi sách báo, cùng đi thư viện, hỗ trợ nhau đọc sách. Mời HS đăng kí đọc trước lớp trong tiết học sau.  **4. Hoạt động vận dụng**  - Con học được gì ở tiết học này?  - GV nhận xét, đánh giá sự tham gia học tập của HS trong giờ học, tuyên dương những HS học tập tích cực và hiệu quả.  - Nhắc HS chuẩn bị trước cho tiết Tự đọc sách báo (đọc truyện): Tìm 1 quyển truyện và mang đến lớp. | * Múa hát: Xòe hoa   - HSTL: Chú sóc ngoan   * HS lắng nghe * HS đọc truyện   - HS đọc truyện *Chú sóc ngoan*  - Lần lượt HS lên đứng trước lớp trình bày to, rõ những gì mình đọc được. HS đọc xong, các bạn có thể đặt câu hỏi để hỏi thêm.  - Lớp hỏi:  + Chi tiết nào cho thấy sóc nhỏ rất thương yêu bố?  - HS trả lời: sóc thấy trán bố đẫm mồ hôi, cái đuôi dài lấm bẩn. Nó nghĩ: “ Chắc bố phải vất vả lắm, mới kiếm được chùm hạt dẻ này. Nghĩ vậy, sóc con đưa hạt dẻ to nhất mời bố.  - Cả lớp bình chọn  - HS lắng nghe, thực hiện   * HSTL * HS lắng nghe * HS lắng nghe |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………